

## PHỤ LỤC

### ĐỀ THAM KHẢO – KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT

#### MÔN NGỮ VĂN

Thời gian: 120 phút

#### Chủ đề: Tôi - một phần của thế giới

“những giọt nước làm nên biển cả, những cây lúa làm nên cánh đồng và những vì sao làm nên sự phong phú của bầu trời...”

(Trần Hoài Dương, Cuộc phiêu lưu của những con chữ)

#### I. Đọc hiểu văn bản văn học và viết đoạn văn nghị luận văn học (5,0 điểm)

Tôi là một con chữ chì ở nhà in. Tên tôi là A. Từ lâu tôi đã nổi tiếng, hễ nhắc đến tên, ai cũng biết. Khi vui sướng quá, người ta thường reo tên tôi trước tiên: “A - a - a!” Khi ngạc nhiên, sửng sốt, người ta cũng kêu lên: “A!” Khi đau đớn không chịu nổi, người ta cũng gọi tên tôi, mong tìm một người bạn che chở: “A - a - á!” Hằng năm, cứ đến ngày khai trường, hàng triệu trẻ em ở khắp nơi bao giờ cũng phải làm quen với tôi trước tiên. Tôi đứng đầu bảng chữ cái nước ta. Trong bảng chữ cái của nhiều nước trên thế giới, tôi cũng là chữ được người ta trân trọng xếp ở hàng đầu... Còn nhiều ví dụ tương tự, không thể kể hết được.

(Lược một đoạn: A và các con chữ khác được Cô Sách Giáo Khoa kể cho nghe về Cung điện Ánh sáng với một thư viện rất lớn. Những con chữ tin rằng trong thư viện sẽ có cuốn Sách Ước giúp mình muốn gì được nấy. Từ hôm ấy, Cung điện Ánh sáng và cuốn Sách Ước luôn ám ảnh trong tâm trí của A).

Tôi quyết định ra đi. Sống quanh quẩn ở nhà mãi, chán lắm. Khổ nhất là bị gò bó, lúc nào cũng phải sống trong một trật tự, mất hết thoải mái. Bạn bè chẳng ai hiểu tôi. Họ không đánh giá hết vai trò quan trọng loại A của tôi. Chữ A thì bao giờ cũng phải được ưu tiên đứng ở hàng đầu. Họ không hiểu điều đơn giản ấy, nhiều lúc cứ nhét tôi vào giữa, thậm chí vào cuối hàng chữ. Đã thế, cô thợ xếp chữ lại đứng về phe họ, hễ tôi vừa trôi lên đứng đầu hàng, là cô lại gắp tôi, nhét trở lại chỗ cũ. Ước không chịu được. Phải bỏ đi thôi! Tôi sẽ tìm bằng được Cung điện Ánh sáng và cuốn Sách Ước. Tôi sẽ ước sao được sống một mình, muốn làm gì, muốn ở đâu là tùy theo ý mình.

(Lược một đoạn: A đi qua Viện bảo tàng, lắng nghe những lời khuyên của bác P giàu kinh nghiệm. Sau đó A mơ thấy mình đến được Cung điện Ánh sáng, chiếm được cuốn Sách Ước, ước cuốn sách là của riêng mình.)

Tôi như phát cuồng lên, vừa sung sướng vừa lo sợ. Hai chân tôi rú vào nhau. Cuốn Sách Ước vừa mở ra, sáng lấp lánh. Nhiều chữ ào lên sát cạnh tôi. Tôi dang tay ra ngăn chúng lại, gạt phắt chúng đi, túm lấy chúng mà lẳng ra xa. Vừa gạt, tôi vừa hét: “Của tôi! Của tôi!”. Thìra lúc mọi người đang chạy tán loạn, tôi nhanh nhẹn thu mình lại, rồi dồn hết sức lực, bật dậy thật mạnh, quăng mình lộn ba vòng trong không trung và lao thẳng vào giữa trang sách. Tôi gào thật to: “Ước gì tôi được sống một mình! Chỉ một mình tôi thôi! Của tôi! Của tôi! Cuốn Sách Ước của tôi”. Cầu được ước thấy, cuốn sách cứ lớn lên, lớn dần và chỉ mình tôi ngồi chễm chệ trên đó. Nhìn các chữ khác đang đứng ngẩn ngơ phía dưới với những đôi mắt đầy thèm muốn, tôi sung sướng quá, cười ha hả rất sáng khoái. Trang sách cứ trải rộng mãi, cuộn cuộn như những đợt sóng. Ban đầu, điều đó làm tôi rất thích thú, nhưng sau lại thấy sợ. Xung quanh tôi vắng lặng, không một tiếng chim kêu, không một tiếng cây cỏ rì rào, không một bóng người qua lại. Tất cả chỉ một màu trắng lờ lờ như một bãi cát chết, nhìn hút tầm mắt. Bây giờ tôi mới nhận ra điều

giản dị này: một chữ A như tôi sống cô độc trên trang sách trống trải, nào có nghĩa gì! Người tôi lúc nóng hằm hạp, lúc lạnh toát. Kinh hãi quá tôi hốt hoảng kêu thét lên...

(Trích *Cuộc phiêu lưu của những con chữ*, Trần Hoài Dương, trong *Tổng tập Truyện ngắn Việt Nam 1945-2005 (Tác giả tự chọn)*, Quyển 7, NXB Công an Nhân dân, 2005)

### Câu 1 (3,0 điểm)

a. Theo văn bản, nhân vật “tôi” dự định sẽ ước điều gì khi có được cuốn Sách Ước? (0,5 điểm)

b. Chi tiết “*Bạn bè chẳng ai hiểu tôi. Họ không đánh giá hết vai trò quan trọng loại A của tôi. Chữ A thì bao giờ cũng phải được ưu tiên đứng ở hàng đầu*” và chi tiết “*Bây giờ tôi mới nhận ra điều giản dị này: một chữ A như tôi sống cô độc trên trang sách trống trải, nào có nghĩa gì!*” cho thấy sự thay đổi như thế nào trong nhận thức của nhân vật “tôi”? (0,75 điểm)

c. Xác định những câu rút gọn trong đoạn trích sau, khôi phục lại các thành phần bị rút gọn và cho biết tác dụng của việc sử dụng loại câu này: “*Ước không chịu được. Phải bỏ đi thôi! Tôi sẽ tìm bằng được Cung điện Ánh sáng và cuốn Sách Ước.*” (0,75 điểm)

d. Hãy tưởng tượng, khi tỉnh lại và gặp các bạn chữ khác, nhân vật “tôi” sẽ nói gì với họ? Vì sao? (1,0 điểm)

### Câu 2 (2,0 điểm):

Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích nội dung chủ đề *hoặc* những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của đoạn trích tác phẩm *Cuộc phiêu lưu của những con chữ* (Trần Hoài Dương) ở trên.

## II. Đọc hiểu văn bản thông tin và viết bài văn nghị luận xã hội (5,0 điểm)



(Theo Thông tấn xã Việt Nam, <https://infographics.vn/ngay-quoc-te-da-dang-sinh-hoc-22-5>, truy xuất ngày 12/10/2025)

**Câu 1** (1,0 điểm): Hãy phân tích tác dụng của hình ảnh đối với việc thể hiện thông tin trong văn bản trên.

### Câu 2 (4,0 điểm):

Em hãy chọn *một trong hai* yêu cầu sau để thực hiện:

1. Viết bài văn nghị luận về thái độ luôn coi mình là quan trọng nhất trong mối quan hệ với mọi người; từ đó, đề xuất giải pháp để giúp các bạn trẻ sống hài hòa với mọi người.

2. Viết bài văn nghị luận về thái độ luôn coi con người là quan trọng nhất trong mối quan hệ với thế giới tự nhiên; từ đó, đề xuất giải pháp để giúp các bạn trẻ biết tôn trọng sự đa dạng của thế giới tự nhiên.

- HẾT -

**ĐỀ THAM KHẢO – KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**  
**MÔN TOÁN**

**Thời gian: 120 phút**

**Bài 1. (1,5 điểm)** Cho parabol  $(P): y = -\frac{1}{2}x^2$

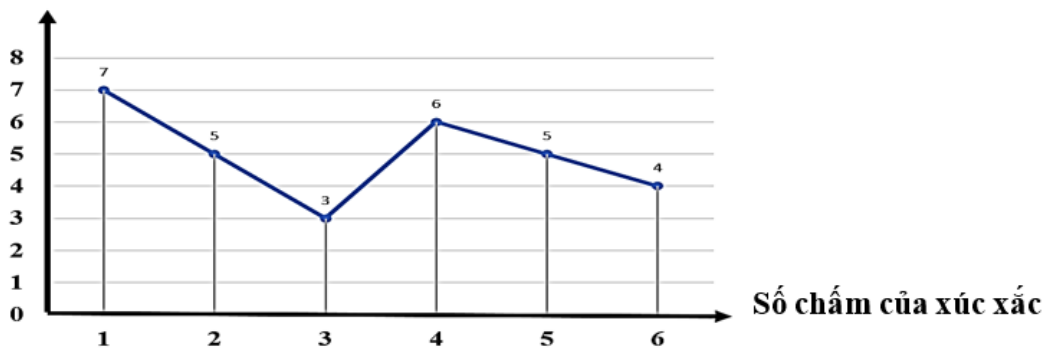
- a) Vẽ đồ thị  $(P)$  trên hệ trục tọa độ.  
 b) Tìm tọa độ các điểm  $M$  thuộc  $(P)$  (khác gốc tọa độ) có hoành độ bằng tung độ

**Bài 2. (1,0 điểm)** Cho phương trình  $x^2 - 5x + 1 = 0$

- a) Chứng minh phương trình trên có hai nghiệm phân biệt  $x_1, x_2$ .  
 b) Không giải phương trình, tính giá trị của biểu thức  $A = (x_1 - x_2)^2 - 2x_1 - 2x_2$

**Bài 3. (1,5 điểm)** Bạn A gieo một con xúc xắc cân đối và đồng chất nhiều lần. Các kết quả sau khi kết thúc việc gieo con xúc xắc được bạn Bình thể hiện trong biểu đồ đoạn thẳng sau:

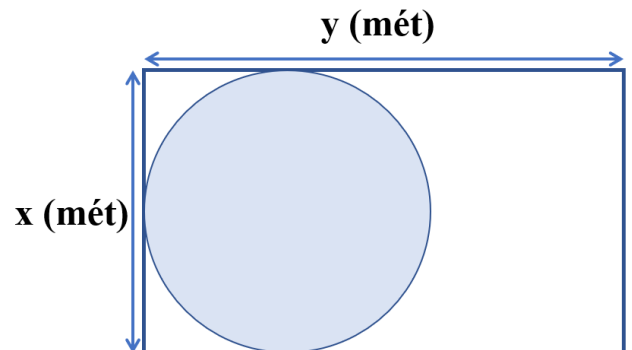
**Số lần xuất hiện**



- a) Tìm giá trị trung bình cộng về số chấm sau các lần gieo của bạn A.  
 b) Tính xác suất thực nghiệm của biến cố A: “Số chấm xuất hiện trên mặt con xúc xắc là số 2”.  
 c) Tính xác suất thực nghiệm của biến cố B: “Số chấm xuất hiện trên mặt con xúc xắc là một số lớn hơn 3”.

**Bài 4. (1,0 điểm)** Một khu vườn hình chữ nhật có chiều rộng là  $x$  (mét), chiều dài là  $y$  (mét).

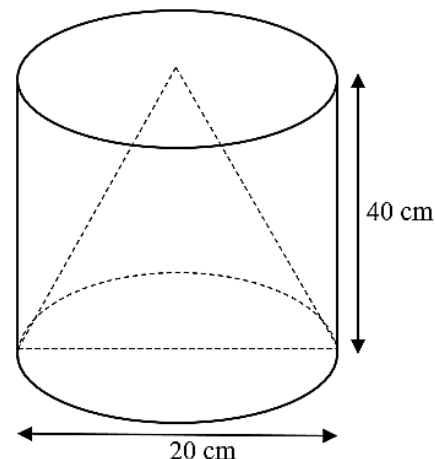
Bác Cường dự định xây một cái hồ hình tròn tiếp xúc với các cạnh của khu vườn như hình vẽ.



- a) Viết biểu thức tính diện tích phần còn lại của khu vườn sau khi xây hồ theo  $x$  và  $y$

- b) Biết rằng khu vườn hình chữ nhật có chiều dài gấp hai lần chiều rộng và diện tích phần còn lại của khu vườn là  $77,76 \text{ (m}^2\text{)}$ . Tìm các kích thước ban đầu của khu vườn. (Lấy giá trị  $\pi \approx 3,14$ )

**Bài 5. (1,0 điểm)** Bác Nam có một khối gỗ có dạng hình trụ với chiều cao là  $40\text{ cm}$  và đường kính đáy là  $20\text{ cm}$ . Bác Nam muốn tiện khối gỗ này thành một vật trang trí có dạng hình nón có cùng chiều cao và bán kính đáy với khối gỗ hình trụ ban đầu.



a) Tính thể tích phần gỗ bỏ đi khi thực hiện việc tiện khối gỗ hình trụ thành vật trang trí hình nón.

b) Sau khi hoàn thành sản phẩm, bác Nam dự tính phun sơn bề mặt bên ngoài của vật trang trí. Tính diện tích cần phải phun sơn (bao gồm cả mặt đáy).

(Các kết quả làm tròn chính xác đến hàng phần trăm của đơn vị)

Biết công thức tính thể tích khối trụ là  $V = pR^2h$  ( $R$  là bán kính đáy,  $h$  là chiều cao); công thức tính thể tích hình nón là  $V = \frac{1}{3}pR^2h$ ; công thức tính diện tích xung quanh hình nón  $S = pRl$  ( $l$  là độ dài đường sinh).

**Bài 6. (1,0 điểm)**

Hai bạn An và Bình đua với nhau bằng ván trượt. Biết rằng nếu cả hai cùng dùng ván trượt thì tốc độ của An gấp 3 lần của Bình, nhưng tốc độ trượt ván của Bình sẽ gấp 3 lần tốc độ chạy bộ của An. Khi tham gia cuộc đua, hai bạn xuất phát cùng một lúc bằng ván trượt, nhưng sau đó 3 phút, ván trượt của An bị hỏng và bạn ấy phải chạy bộ về đích. Biết rằng cả hai bạn về đích cùng lúc, hỏi cuộc đua đã diễn ra trong bao nhiêu phút? (Giả sử tốc độ trượt ván, tốc độ chạy bộ của An và tốc độ trượt ván của Bình không thay đổi trong suốt cuộc đua).

**Bài 7. (3,0 điểm)**

Cho tam giác  $ABC$  có ba góc nhọn ( $AB < AC$ ) nội tiếp đường tròn tâm  $O$ . Vẽ đường kính  $AD$  của đường tròn ( $O$ ) và đường cao  $AH$  của tam giác  $ABC$ .

a) Chứng minh  $\widehat{ACD} = 90^\circ$  và  $AB.AC = AH.AD$ .

b) Vẽ  $CF \perp AD$ , chứng minh rằng  $AC^2 = AF.AD$  và  $\widehat{CHF} = \widehat{DCF}$ .

c) Vẽ  $BK \perp AC$ ,  $BK$  cắt  $AH$  tại  $I$ . Giả sử  $\widehat{BAC} = 60^\circ$ ,  $BC = 10\text{ cm}$ , tính độ dài  $AI$ .

- HẾT -

**ĐỀ THAM KHẢO – KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**  
**MÔN TIẾNG ANH**

**Thời gian: 90 phút**

**I. Choose the word / phrase / sentence (A, B, C or D) that best fits the space or best answers the question given in each sentence. (3.5 pts).**

1. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?

- A. stays                      B. knows                      C. resets                      D. burns

2. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?

- A. sell                      B. fence                      C. trend                      D. meg

3. Which word has a different stress pattern from that of the others?

- A. future                      B. equip                      C. modern                      D. happy

4. Which word has a different stress pattern from that of the others?

- A. discover                      B. beautiful                      C. digital                      D. educate

5. **Helen:** You seem to be busy with something. What's that, Sam?

**Sam:** I \_\_\_\_\_ an article about our school festival.

- A. wrote                      B. am writing                      C. write                      D. have written

6. **Harry:** Where's the cat? I can't find it anywhere.

**Luke:** It might be \_\_\_\_\_ the table, sleeping again.

- A. in                      B. over                      C. under                      D. between

7. **Thomas:** Are you keen \_\_\_\_\_ joining the art club this term?

**Belinda:** Yes, I've always loved painting landscapes.

- A. at                      B. with                      C. in                      D. on

8. **David:** The teacher says we must \_\_\_\_\_ a survey on local recycling.

**Nancy:** Great! Let's plan our questions this weekend.

- A. break down                      B. come across                      C. carry out                      D. go over

9. **Mike:** Do you know the girl \_\_\_\_\_ won the school's singing contest?

**Sarah:** Yes! Interestingly enough, she's my cousin from Hanoi.

- A. who                      B. whom                      C. which                      D. whose

10. **Mark:** How do describe your new teacher of English?

**Helen:** He's amazing. He's a/an \_\_\_\_\_ teacher; that's why we respect him.

- A. dull                      B. old-fashioned                      C. dedicated                      D. timid

11. **Ben:** \_\_\_\_\_ it's raining, shall we still go for a walk?

**Mia:** Yes, let's. Just bring along our umbrellas.

- A. Because                      B. But                      C. Although                      D. So

12. **Minh:** How often do you go out for a movie or concert?

**Long:** Not quite often! I don't have much time for \_\_\_\_\_.

- A. entertainment                      B. knowledge                      C. training                      D. sports

13. **Christ:** - Have a wonderful holiday, Minh!

**Minh:** - \_\_\_\_\_

- A. I've no idea.                      B. What's happening?                      C. OK, we do, too.                      D. Thanks! The same to you!

14. Caroline: - \_\_\_\_\_

Lisa: - Sorry, the bus broke down on the way here.

- A. How do you go to school every day? By bus, right?
- B. Where have you been? I've been waiting for ages!
- C. Can you see the bus stop down the street?
- D. Buses are punctual, and it's cheap to travel on them

II. Look at the sign or the notice. Choose the best answer (A, B, C or D) for questions 15 and 16. (0.5 pt)



15. What does the sign tell you to do?

- A. Give the pupils a lift to their homes.
- B. Slow down; school pupils ahead.
- C. Take good care of the kids on this road.
- D. Pay no attention to the kids crossing the road.

16. What does the sign say?

- A. You can dance on the slippery floor when it's wet.
- B. You must dry the floor and then you can walk on it.
- C. You might fall because the floor is always slippery.
- D. You should be careful walking on the floor if it's wet.

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits each space in the following passage. (1.5 pts)

Dear Danny,

I hope you're doing well! I'd like to tell you about a (17)\_\_\_\_\_ I really enjoy – badminton. It's super fun and easy to play, and I think you might like it too.

You don't need much to start – just a racket, a shuttlecock, and a bit of (18)\_\_\_\_\_ space. You can play it inside or outside. It's great for all ages, and it helps you to stay fit and active.

When I play badminton, I feel happy and full of (19)\_\_\_\_\_. It helps me to move better, think faster, and stay focused. It's also a good way to (20)\_\_\_\_\_ and spend time with friends or family.

The game also teaches teamwork, patience, and (21)\_\_\_\_\_ decision-making. Every game is exciting because it's fast and full of action. Badminton is not only a game but also a fun and healthy lifestyle choice (22)\_\_\_\_\_ everyone – I think you'll surely enjoy it!

Take care, my friend!

- |              |           |          |            |
|--------------|-----------|----------|------------|
| 17. A. movie | B. job    | C. sport | D. work    |
| 18. A. open  | B. empty  | C. tall  | D. narrow  |
| 19. A. time  | B. stress | C. hope  | D. energy  |
| 20. A. think | B. relax  | C. train | D. perform |
| 21. A. quick | B. slow   | C. hard  | D. heavy   |
| 22. A. of    | B. for    | C. with  | D. in      |

**IV. Read the following leaflet promoting the preservation of Đờn ca tài tử. Decide whether the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) to complete the statements in the questions 27 and 28. (1.5 pts)**

### **Let's Keep Đờn Ca Tài Tử Alive!**

**Đờn ca tài tử** is a special kind of music, a living heritage that connects us to the soul of southern Vietnam. It has soft sounds, heartfelt lyrics, and beautiful singing. People play it at family gatherings, festivals, and community events. It shows the feelings and stories of Vietnamese people.

But today, this music is slowly disappearing. Many people forget about it because of new things and busy lives. We need to help keep it alive!

Here's what we can do:

- Go to concerts and listen to **Đờn ca tài tử**.
- Learn about its history and meaning.
- Support local musicians.
- Ask schools to teach this music.
- Record songs and share them online.

By doing these things, we honor our cultural identity and ensure that future generations can enjoy and learn from this unique musical tradition. Saving this music is not just about preserving the past – it's about celebrating who we are and keeping our cultural roots strong for the future!

**23. Đờn ca tài tử** originated from the South of Vietnam.

**24. Đờn ca tài tử** is very popular with young people nowadays.

**25.** To keep **Đờn ca tài tử** alive, we should teach it in schools.

**26.** Online platforms have nothing to do with the preservation of **Đờn ca tài tử**.

**27.** According to the passage, **Đờn ca tài tử** is slowly disappearing because \_\_\_\_.

- |                                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>A.</b> it doesn't have much value to the society | <b>B.</b> no good musicians can play it now          |
| <b>C.</b> people are more interested in new things  | <b>D.</b> it is no longer played at community events |

**28.** All of the following statements are mentioned in the leaflet EXCEPT \_\_\_\_

- A.** **Đờn ca tài tử** has heartfelt lyrics.
- B.** Supporting local musicians can help preserve **Đờn ca tài tử**.
- C.** There should be scientific seminars on **Đờn ca tài tử**.
- D.** Saving **Đờn ca tài tử** means much more than preserving the past.

**V. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5 pts)**

- |                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 29. The kids are looking at the _____ balloons at the school gate.                 | (color)    |
| 30. John Brown won the special prize for “_____ Performance” in the last festival. | (impress)  |
| 31. _____, quite a few students scored very high in the mid-term test.             | (surprise) |
| 32. Most families in Sweden have their homes _____ by solar energy.                | (heat)     |
| 33. The student asked his teacher for _____ to leave the classroom for a while.    | (permit)   |
| 34. There was an informative _____ about wildlife protection on HTV9 last night.   | (document) |

## ANSWERS

29. \_\_\_\_\_ 30. \_\_\_\_\_ 31. \_\_\_\_\_  
 32. \_\_\_\_\_ 33. \_\_\_\_\_ 34. \_\_\_\_\_

VI. Look at the entry of the word 'information' in a dictionary. Use what you can get from the entry to complete the sentences with no more than three words. (0.5 pt)

**in·for·ma·tion** *noun*

A1

OPAL W

OPAL S

/ˌɪnfəˈmeɪʃn/

/ˌɪnfərˈmeɪʃn/

also *informal* **info**

[uncountable]

## Idioms

1 **A1** facts or details about somebody/something

• a **piece of information**

• What was your main **source of information** for your article?

• The documents contain confidential **personal information**.

• More **detailed information** is not yet available.

35. I'll give you this \_\_\_\_\_, and you can use it in your essay.

36. For \_\_\_\_\_, please contact us without hesitation.

VII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1.0 pt)

37. Kate finds it difficult to cook a decent meal.

→ Kate has \_\_\_\_\_

38. They haven't met each other for quite some time.

→ It has been \_\_\_\_\_

39. This language school is better than any other one in the area.

→ No other \_\_\_\_\_

40. The team finally produced a good solution to the problem.

→ The team finally came \_\_\_\_\_

THE END OF THE TEST